

## **DJEČJI VRTIĆ MRVICA**

**PETRA JAKŠIĆA 3**

U Supetru, lipanj 2021. godine

### **UPITNIK ZA RODITELJE**

Cijenjeni roditelji!

S ciljem što bolje suradnje i kvalitetnijeg pristupa Vašem djetetu, molimo Vas da odgovorite na sljedeća pitanja.

**Cilj** upitnika za roditelje je upoznavanje psihofizičkog razvoja djeteta na temelju procjena roditelja.

**Ukoliko roditelj posjeduje dodatnu zdravstvenu dokumentaciju za dijete (Rješenje HZZO-a ili nekog drugog tijela vještačenja, stručnjaka – logopeda, edukacijskog rehabilitatora, psihologa, neuropedijatra) potrebno ju je priložiti uz obveznu dokumentaciju po natječaju.**

**RODITELJ SVOJIM POTPISOM JAMČI ISTINITOST PODATAKA. U SLUČAJU NEISTINITOG ODGOVARANJA VRTIĆ ZADRŽAVA PRAVO PROMJENE UGOVORA.**

Podatke ispunite čitko, tiskanim slovima, a u pitanjima zaokružite odgovore koji opisuju dijete ili ih nadopunite.

Obrazac upitnika za roditelje sastavni je dio upisnog postupka i roditelj ga ispunjenog donosi prilikom predaje dokumentacije.

Ime i prezime roditelja: \_\_\_\_\_

Datum podnošenja prijave za vrtić: \_\_\_\_\_

Ime i prezime djeteta: \_\_\_\_\_

Spol djeteta : muški      ženski

Datum rođenja djeteta: \_\_\_\_\_

Dob djeteta: \_\_\_\_\_g \_\_\_\_\_mj

OIB: \_\_\_\_\_

Adresa stanovanja: \_\_\_\_\_

**PODACI O OBITELJI****MAJKA**

Prezime i ime:	
Godina rođenja:	
Zanimanje:	
Stručna sprema:	
Poslodavac:	
Radno vrijeme :	od                      do
Adresa posla:	
Telefon na poslu:	
Telefon u stanu:	
Mobitel :	
email :	

**OTAC**

od                      do

**a) Navedite s kim dijete živi:**

	Ime i prezime	Srodstvo	Godina rođenja	Napomena
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				

b) Ukoliko dijete ne živi s oba roditelja molimo navedite razlog ( zaokružite i dopunite ), npr.: boravak u drugom gradu, razvod braka, razvrgnuta izvanbračna zajednica, zabrana prilaska djetetu, udomiteljstvo, skrbništvo i ostalo:

c) Kako biste opisali međusobne odnose u obitelji: izvrsni, zadovoljavajući, narušeni

d) Je li je obitelj u tretmanu Centra za socijalnu skrb: NE    DA – koja vrsta:  
-nadzor nad roditeljskim pravom, brakorazvodna parnica, korisnici pomoći, evidentirani zbog zdravstvenih problema u obitelji

e) Dijete živi u iznimno teškim socijalnim i zdravstvenim prilikama u obitelji    NE    DA - opišite:

f) Postoje li bolesti u obitelji ?
g) Je li u zadnje vrijeme bilo stresnih događaja u obitelji: preseljenje, razvod, bolest, smrt člana obitelji, prometna nesreća ili drugo: NE DA – kojih:
i) Korištenje nekog socijalnog prava /beneficije i kojeg ; produljeni porodni dopust ,STATUS NJEGOVATELJA, korisnici minimalne naknade, korisnici povremenih pomoći ( u novcu i u naturi) status njegovatelja, troškovi režija stanovanja, produljeni porodni dopust na pola ili cijelo radno vrijeme

## ZAŠTIĆENI PODACI

### PODACI O ZDRAVSTVENOM I RAZVOJNOM STATUSU DJETETA

TRUDNOĆA	uredna, rizična – mirovanje, lijekovi, drugo:
POROD od	tjedana - prirodan , carski rez, vakuum, drugo:
POROĐAJNA TEŽINA/DUŽINA	/ APGAR
STANJE DJETETA PRI I NAKON PORODA	uredno, infekcija, omotana pupkovina, intrakranijalno krvarenje, primanje kisika, inkubator ili nešto drugo:
STANJE MAJKE NAKON PORODA :	

PREBOLJENE I ČESTE BOLESTI, STANJA , KRONIČNE BOLESTI: -češće respiratorne infekcije ,kronične bolesti , alergije, febrilne konvulzije,epilepsija;malformacije urogenitalnog trakta,povrede i operacije, bolesti endokrinog sustava, kardiološke ili druge	
Molimo upišite ako je dijete boravilo u bolnici:	
- Bolnica:	
- Koliko dana i razlog boravka:	dana, zbog čega:

## POTREBE I NAVIKE DJETETA

-	Apetit: dobar , loš , izbirljiv , kako kada, pretjeran
-	Samostalnost pri hranjenju: samostalno , nesamostalno , potrebno ga je dohraniti
-	Postoje li namirnice koje dijete ne konzumira zbog zdravstvenih razloga, npr.alergija ? NE DA - koje: (molimo priložite dokumentaciju)
-	Posebne napomene:

-	Ritam spavanja: noćni san od ____ do ____ sati	I dnevni san od ____ do ____ sati II dnevni san od ____ do ____ sati
-	Kako se dijete uspaavljuje: dudu, bočica, dojenje, igračka ili predmet _____ nešto drugo: zaspe samo, lako, teško	
-	Dijete spava: mirno, nemirno, budi se _____ puta, plače po noći, vrišti	
-	Posebne napomene:	

-	Jesu li djetetu potrebne pelene: NE DA - stalno , za spavanje – dnevno, noćno
-	Privikavanje na samostalno obavljanje nužde: nije počelo, počelo je s _____mj. , odviknuto od pelene s _____mj.
-	Sada dijete: samo ide na WC ili tutu, traži da ga se odvede, treba ga podsjetiti, treba pomoć pri obavljanju nužde, sjedi i ne obavi nuždu, odbija odlazak , nešto drugo
-	Ukoliko je dijete odviknuto od pelena, događa li mu se: a) mokrenje u gaćice u budnom stanju, na spavanju, koliko često? _____ b) prljanje gaćica stolicom, koliko često? _____ c) zadržavanje stolice
-	Posebne napomene:

### MOTORIČKI I SENZORIČKI RAZVOJ

-	Kada je dijete počelo samostalno sjediti?_____.Je li dijete puzalo i koliko dugo?_____Kada je dijete prohodalo?_____
-	Kako procjenjujete motorički razvoj svojeg djeteta: a) izrazito spretnom b) prosječno c) izrazito nespretno
-	Uočavate li neke od niže navedenih specifičnosti u motoričkom razvoju svoga djeteta: a)Nespretnost (češće padanje „popikavanje“ i sudaranje s predmetima) b)Sklonost povredama c) Pojačano motorno kretanje (živahno) d) Hod na prstima e)Ne voli se kretati f)Ostalo_____
-	-Kojom rukom se dijete pretežno koristi _____
-	-Pokazuje li dijete preosjetljivost na podražaje iz okoline: a) zvuk b)dodir c)svjetlosne promjene d) miris e)okus f)vrtnju, ljuljanje g) ostalo_____

### KOMUNIKACIJSKI I JEZIČNO GOVORNI RAZVOJ

-	KAD SE VI IGRATE S DJETETOM primjećujete:	a) da se odaziva na ime b) donosi vam i pokazuje zanimljive stvari, igračke c) gleda vas u oči d) pogledava u vas i provjerava kako vi reagirate e) smije se kad se vi smijete f) imitira vaše pokrete, grimase, pljeskanje..maše pa-pa. g) koristi li vaše dijete gestu pokazivanja
-	-Prva riječ sa značenjem pojavila se kod vašeg djeteta s _____mjeseci. Prva rečenica (npr. tata papa) javila se s _____mjeseci. -Vaše se dijete izražava:a) gestom b) gugutanjem, brbljanjem c) riječima d) rečenicom -Razumije li vaše dijete što drugi govore? DA NE -Izgovara li vaše dijete pravilno sve glasove hrvatskog jezika (samo za stariju djecu od 3 godine) DA NE -Ima li vaše dijete promjene u ritmu i tempu govora (zastajkivanja, ponavljanja, ubrzanja u govoru) DA NE -Jezično-govorni razvoj svog djeteta biste opisali kao:a) usporen b)uredan c)napredan -Živi li dijete u višejezičnoj sredini ? DA NE , koji je primarni jezik u obiteljskoj sredini ? :	

**PODACI O SOCIJALNOM I EMOCIONALNOM RAZVOJU DJETETA:**

-	DIJETE JE POHAĐALO VRTIĆ/ IGRAONICU:	NE DA koji:	u dobi od	god
-	Ako da, kako se prilagodilo:	a) teško b) bez većih problema		
-	DIJETE SE OD BLISKIH OSOBA ODVAJA:	a) teško b) bez većih problema c) nije se odvajalo		
-	TKO JE DO SADA ČUVAO DIJETE:			
-	U KONTAKTU S NEPOZNATIM najčešće:	a) u početku je oprezno LJUDIMA dijete b) teže prihvaća nove ljude c) odmah prihvaća kontakt d) nema distancu prema nepoznatima		
-	Dijete je do sada imalo KONTAKT S DRUGOM DJECOM:	rijetko, povremeno, često		
-	U kontaktu s drugom djecom :	a) promatra drugu djecu • igra se u blizini njih b) sramežljivo je • povučeno • pokazuje slabiji interes za igru s djecom c) pokušava se uključiti u njihovu igru • dobro surađuje s drugom djecom d) ponekad pokazuje grubost prema djeci (griženje, guranje, svađanje...) e) suosjeća • tješi • pomaže • spremno je dijeliti, pokloniti		
-	U EMOCIJAMA, RASPOLOŽENJU NAVIKAMA se javlja:	a) pokazuje strah od nekih situacija, mraka, osoba, maski, zvukova, životinja: b) jako je uznemireno kad se odvoji od roditelja žali se na bolove u trbuhu, glavi itd. c) često se opire zahtjevima, često govori ne i neću, ljuti se, ima ispade bijesa d) često se opire zahtjevima, često govori ne i neću, ljuti se, ima ispade bijesa e) pokazuje ljubomoru f) puno plače g) ima respiratorne afektivne krize h) pokazuje tikove, trešnje rukama, neobični pokreti rukama u blizini lica ,griženje noktiju, griženje samog sebe, ljuljanje, uvrtnje kose, skakutanje na mjestu, vrtnju oko sebe, hodanje u krug, drugo:		
-	Dijete obično sa sobom nosi neki PREDMET:	NE DA - dudu, bočicu, pelena, jastuk, igračku:		
-	Kako se najlakše može utješiti: •			

**OBIJEŽJA DJETETOVE IGRE, PAŽNJE I SPOZNAJE:**

-	U izboru SUIGRAČA:	a) radije se igra u društvu odrasle osobe b) bira stariju djecu, vršnjake, mlađu djecu c) najradije se igra samo
-	Koliko dugo dijete može provesti u SAMOSTALNOJ IGRI :	i koja je to igra?
-	POKAZUJE INTERES ZA:	a) istraživanje, aktivno upoznavanje okoline, baratanje predmetima, igračkama

	<ul style="list-style-type: none"> <li>b) učenje o pojmovima iz bliže i šire okoline , životinjama, biljkama, igračkama...</li> <li>c) interes za slova, brojke</li> <li>d) slaganje slagarica</li> <li>e) građenje: toranj od kocaka, vlak, kuće, garaže, naselja,</li> <li>f) oponašanje radnji koje je vidjelo: telefoniranje, češljanje, hranjenje lutke , igre s podjelom uloga</li> <li>g) šaranje, crtanje, slikanje</li> <li>h) igre vodom , pijeskom, plastelinom</li> <li>i) gledanje slikovnica, slušanje priča, pričanje događaja, priča</li> <li>j) slušanje glazbe, pjevanje pjesmica, glumu</li> <li>k) igre s kretanjem - hodanje, trčanje, skakanje, penjanje, provlačenje, vožnja bicikla, plesanje</li> <li>l) strane jezike:</li> <li>m) nešto drugo:</li> </ul>
-	<p><b>U RAZVOJU SPOZNAJE – uspoređujući svoje dijete s vršnjacima, primjećujete li da:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) pokazuje uspjeh kao i djeca njegove dobi</li> <li>b) potrebno ga je poticati</li> <li>c) radi prije, brže, uspješnije i drukčije od svojih vršnjaka te ima bolja i viša postignuća</li> </ul>
-	<p><b>Smatrate li da dijete u nekim područjima iskazuje potencijalnu darovitost:</b></p> <p style="text-align: center;">NE      DA – u području :</p>
-	<p><b>PAŽNJU u igri ili aktivnosti zadržava:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) približno jednako dugo kao djeca iste dobi</li> <li>b) kraće vrijeme - često ne završi jednu igru, prelazi na drugu, često ih mijenja, lako ga prekidaju zvukovi ili podražaji sa strane</li> <li>c) dugo se igra jednom igrom</li> <li>d) ponavlja istu aktivnost puno puta uzastopno</li> <li>e) ponekad odsutno, odluta mislima</li> </ul>
-	<p><b>AKTIVNO JE, U POKRETU:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) približno kao i djeca iste dobi</li> <li>b) više aktivno – često u pokretu, penje se, nemirno je , vrpolti se na stolici, juri kroz sobu</li> <li>c) manje aktivno</li> </ul>
-	<p><b>OPREZ U PONAŠANJU, potrebno ga je stalno imati na oku:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ponekad se udaljava se od roditelja na igralištu, ulici... , slabije procjenjuje opasnosti, penje se, stavlja sitne ili nejestive stvari u usta</li> </ul> <p style="text-align: center;">NE      DA</p>

-	<b>Koliko vremena dnevno provede GLEDAJUĆI CRTANE FILMOVE I OPĆENITO TV:</b>
-	<b>Koliko vremena provede gledajući programe NA STRANOM JEZIKU:</b>
-	<b>Što vam se najviše sviđa kod vašeg djeteta, u čemu je jako dobro, KOJE SU MU JAKE STRANE:</b>
-	<b>KOJE SU MU SLABIJE STRANE, što vas brine u djetetovom ponašanju, razvoju:</b>
-	<p><b>Koja su VAŠA OČEKIVANJA OD VRTIĆA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- za dijete :</li> <li>- za sebe :</li> </ul>

-	Kako procjenjujete da će se dijete prilagoditi na vrtić :	a) bez poteškoća prilagodbe b) s početnim poteškoćama, ali brzo c) s poteškoćama prilagodbe i dulje vrijeme
---	---	---

<b>Molimo upišite ako je dijete uključeno u praćenje ili terapiju specijalista (npr. fizijatra, neuropedijatra, logopeda, rehabilitatora, psihologa, fizioterapeuta , stručnjaka druge predškolske ustanove itd):</b>	
	Naziv ustanove, vrsta stručnjaka, koja terapija/tretman, koliko često
<b>1.</b>	
<b>2.</b>	
<b>3.</b>	

<b>Dijete ima teškoće u razvoju:</b>			
-	Nalazi i mišljenja tijela vještačenja ili rješenja HZZO -a:	NE	DA
-	Medicinski i drugi nalaza:	NE	DA
-	Ako DA koje teškoće:		
-	Vrste teškoća : oštećenja vida , oštećenja sluha , poremećaji govorno –glasovne komunikacije i specifične teškoće u učenju, tjelesni invaliditet, intelektualne teškoće, poremećaji u ponašanju uvjetovani organskim faktorima ili progredirajućim psihopatološkim stanjem, autizam, postojanje više vrsta i stupnjeva teškoća u psihofizičkom razvoju		

U SUPETRU, \_\_\_\_\_

Potpis roditelja: \_\_\_\_\_